

以下の指示に従って、課題に取り組んで下さい。ただし、手元に該当する教材等がない場合は、自宅にある他の資料(参考書や辞書など)を自分なりに工夫して、該当する箇所に近い内容を勉強して下さい。

1年3組			9月18日(金)	月曜日の授業
1限分	化学 I	山之口		教科書p44を読み、p45の問22を解き、解答をノートに書く。
2限分	国語総合(現代文)	奈良林		漢字練習帳を用いて、次の漢字テストの範囲を勉強すること。
3限分	英語 I	須田		教科書p37~p41の本文をノートに写し、単語の意味を調べておくこと。
	英語 I	篠原		教科書p37について、次のように勉強すること。①新出単語を調べる。②英文を写す。③日本語訳をする。
4限分	OC I	野澤		受動態(2)を予習しておくこと。
5・6限分	芸術	鈴木・須藤・蛭川		いま授業でやっている内容から、練習したり作品の構想を練るなど、各自で取り組んで下さい。

1年4組			9月17日(木)	
5限分	OC I	友光		Breakthrough Upgraded English Grammar in 27 lessonsのLesson 11, 12の予習をする。ノートに問題文をすべて写し、左側のページおよび参考書の説明を読みながら、問題の答えを書く。「WORKBOOK」の同じ範囲に直接答えを書き込む。
			9月18日(金)	月曜日の授業
1限分	英語 I	須田		教科書p37~p41の本文をノートに写し、単語の意味を調べておくこと。
	英語 I	野澤		教科書p37~p38を日本語に訳す。
2限分	国語総合(古典)	吾妻		レポート用紙に次の題で作文を書く。「文化祭をふりかえって」。自分のクラスでの役割・部活での役割等をふりかえり、その感想をまとめる。文化祭に参加できなかった生徒は、当日までのことをふりかえって書く。レポート用紙一枚にびっしり書くこと。次の古典の時間に回収する。
3・4限分	家庭総合	梶		1. 教科書p218~221「生活設計をしよう」。教科書を読みながら設問に答えよ。2. 家庭科に関する新聞・雑誌などの記事を切り抜き、レポート用紙に貼り付け①~④をやる。①重要なところに赤線を引く。②文を要約する。③重要な言葉、分からない言葉を抜き出し意味を調べる。④自分の感想・意見。
5・6限分	芸術	鈴木・須藤・蛭川		いま授業でやっている内容から、練習したり作品の構想を練るなど、各自で取り組んで下さい。

1年5組			9月18日(金)	月曜日の授業
1限分	数学 I	佐藤・森田・黒崎・加藤		教科書p67問13、p69問14、p69問15、p70問16 + ニューアシスト p26 145、146、147 を解き、ノートに書く。
2限分	地理A	戸倉		次の問題に答えなさい。1. 1都1道2府43県の庁(都道府県庁)所在地を答えなさい。2. 日本で一番広い湖は？3. 日本で一番深い湖は？4. 日本で二番目に高い山は？5. 日本長い川 一位から三位まで6. 東海道本線の起点終点は？7. 武蔵野線の起点と終点は？
3・4限分	芸術	鈴木・須藤・蛭川		いま授業でやっている内容から、練習したり作品の構想を練るなど、各自で取り組んで下さい。
5限分	英語 I	野澤		教科書p36を日本語に訳す。
	英語 I	篠原		教科書p38~p40(Part3)について以下のように勉強すること。①新出単語を調べる。②英文を写す。③日本語訳をする。
6限分	OC I	三宅		Lesson11 受動態(1)p30を見て、p31をノートにやること。

1年6組			9月18日(金)	月曜日の授業
1限分	数学 I	佐藤・森田・黒崎・加藤		教科書p67問13、p69問14、p69問15、p70問16 + ニューアシスト p26 145、146、147 を解き、ノートに書く。
2限分	数学A	森田		ニューアシスト p62 333、334、335、336、337、338を解き、ノートに書く。
3・4限分	芸術	鈴木・須藤・蛭川		いま授業でやっている内容から、練習したり作品の構想を練るなど、各自で取り組んで下さい。
5限分	化学 I	山之口		教科書p45の練習4を解き、解答をノートに書く。
6限分	国語総合(古典)	吾妻		漢文のプリント①②をすべてノートに写す。練習問題などもそのまま写すこと。